



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 รหัสวิชา/ชื่อ วิชา ดค.369 สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว  
 Section 8200/01 ( 3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
Section 8200/01	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย หนูนวล	081-553-9286	zenpin@hotmail.com	709

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (โปรแกรม) เรียนในระบบออนไลน์ โปรแกรม MST นักศึกษาเข้าสู่ชั้นเรียน  
 ผ่านระบบ TUGRATE

คิวอาร์โค้ด อ. ปิ่นหทัย (ID LINE)



### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน จันทร์ เวลา 13.30 – 16.30 น. ห้องบรรยาย จัดการเรียนการสอนออนไลน์ MST ห้อง  
 CF369

#### วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี ไม่มีการสอบกลางภาค

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี ไม่มีการสอบปลายภาค

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิด หลักการและวิธีการทำงาน  
 ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวเข้าด้วยกัน
2. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันตลอดจนทิศทางในอนาคตของการทำงาน  
 ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว
3. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนา  
 เด็ก เยาวชนและครอบครัว

#### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

CF 369 Seminar in Child Youth and Family Development

สัมมนาเชิงบูรณาการ ความคิด หลักการ วิธีการและ แนวทาง ต่างๆ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน  
 วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงาน และการสรุปทเรียน เพื่อการก าหนดและ  
 พัฒนาทิศทางในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวอย่างเหมาะสม

### ภาษาอังกฤษ

Seminar to facilitate the integration of thoughts, practice principles, methods and trends in child and youth development; analysis and synthesis of knowledge, practice experience, and lessons learned for the development of suitable directions in child, youth and family development.

### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
													-												

### 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### กฎกติกการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. การสัมมนาและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน (ออนไลน์)
2. การนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว
3. การทำรายงานประเด็นที่นำเสนอ

#### รูปแบบการสัมมนา

1. เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่ตนเองสนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

เช่น ข่าวที่ปรากฏตามสื่อรูปแบบต่าง ๆ ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและกำลังอยู่ในความสนใจของสังคม ประเด็นข้อเสนอ ข้อค้นพบหรือประสบการณ์จากการฝึกภาคปฏิบัติในชุมชนหรือหน่วยงาน การนำเสนอในรูปแบบของสื่อต่าง ๆ อาทิ ภาพยนตร์ สารคดี ภาพ หรืออื่น ๆ

2. นำเสนอในรูปแบบการสัมมนาร่วมกันในห้องเรียน โดยกำหนดประเด็นการนำเสนอที่มีองค์ประกอบในส่วนต่าง ๆ อาทิ ข้อมูล เนื้อหา รายละเอียดที่ระบุข้อเท็จจริงในประเด็นที่นำเสนอวิเคราะห์สาเหตุความเป็นมา ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการที่เกิดขึ้นที่นำไปสู่การแก้ปัญหา มากน้อยอย่างไร

ข้อเสนอแนะและแนวทางที่ควรมีการดำเนินการ งานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ

สังคมได้มีการดำเนินการในรูปแบบอย่างไร หากจะเข้าไปมีบทบาทในการแก้ไขหรือป้องกันปัญหาควรใช้วิธีคิด วิธีการและรูปแบบการปฏิบัติงานอย่างไร

#### การวัดผล

1. การสัมมนาและร่วมอภิปรายในห้องเรียน
2. การนำเสนอประเด็นที่สนใจ
3. การทำรายงาน (Take home exam)

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การสัมมนาและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน (ออนไลน์)	50
การนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว	30
การทำรายงานประเด็นที่นำเสนอ	20
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

### 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 9/8/2564	แนะนำรูปแบบการเรียนการสอน การวัด/ประเมินผล	นำเสนอเนื้อหาการเรียน เป้าหมายและวิธีการสัมมนา แลกเปลี่ยนร่วมกัน	นักศึกษาได้รับรู้ เข้าใจ เป้าหมายวิชา วิธีการเรียน และการวัด ประเมินผล	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
2 16/8/2564	ประเด็น: สถานการณ์เด็ก เยาวชน ครอบครัวของไทย ในปัจจุบัน	สัมมนา ร่วมกัน	นักศึกษามีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนประเด็นที่กำหนดร่วมกัน	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
3 23/8/2564	ครอบครัว กับการสำรวจ ตัวตนนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะผู้ปฏิบัติงาน “บทบาท ความคาดหวัง และ อธิพจน์ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานนักสังคมสงเคราะห์	สำรวจ ตรวจสอบ ตัวตน บทบาท ความคาดหวัง และ อธิพจน์ที่มีผลต่อการคิด ตัดสินใจ ของนักสังคมสงเคราะห์ในการทำงานประเด็นครอบครัว	นักศึกษาได้สะท้อน ไตร่ตรอง และตระหนักในตนเองที่มีผลต่อการปฏิบัติงานในฐานะนักสังคมสงเคราะห์ ด้วยกระบวนการสัมมนา	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
4 30/8/2564	หัวข้อ/ประเด็นร่วม สู่การสัมมนา	ร่วมกันเสนอ ประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ กำหนด โจทย์/ประเด็นร่วม เพื่อนำมาสู่การสัมมนาในชั้นเรียน	ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการ คิดโจทย์ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว และ ใช้วิธีการสัมมนาเพื่อ แสวงหาคำตอบ	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
5 6/9/2564	สัมมนาหัวข้อสัมมนา	สัมมนาหัวข้อ/ ประเด็นความสนใจ/บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและ ผู้รับผิดชอบตาม วัน/เวลาที่กำหนด เพื่อนำไปสู่หัวข้อ	การมีประเด็นการสัมมนาที่ ผู้เรียนนำเสนอ เพื่อวางแผนการมีส่วนร่วมใน บทบาทผู้ร่วมสัมมนาบนฐานข้อมูล	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		การสัมมนาในชั้น เรียน		
<u>6</u> 13/9/2564	สัมมนาครั้งที่ 1: หัวข้อ	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	อาจารย์/นักศึกษา
<u>7</u> 20/9/2564	สัมมนาครั้งที่ 2: หัวข้อ	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	อาจารย์/นักศึกษา
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค 26 กันยายน – 3 ตุลาคม 64</b>				
<u>8</u> 27/9/2564	สัปดาห์กลางภาค			
<u>9</u> 4/10/2564	สัมมนาครั้งที่ 3: หัวข้อ	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ในฐานะผู้นำ การสัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	อาจารย์/นักศึกษา
<u>10</u> 11/10/2564	สัมมนาครั้งที่ 4: หัวข้อ	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	อาจารย์/นักศึกษา
<u>11</u> 18/10/2564	สัมมนาครั้งที่ 5: หัวข้อ	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	อาจารย์/นักศึกษา
<u>12</u> 25/10/2564	สัมมนาครั้งที่ 6: หัวข้อ	หยุดชดเชยวัน มหาสาร	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	
<u>13</u> 1/11/2564	สัมมนาครั้งที่ 7: หัวข้อ	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	อาจารย์/นักศึกษา
<u>14</u> 8/11/2564	สัมมนาครั้งที่ 8: หัวข้อ	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	อาจารย์/นักศึกษา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>15</u> 15/11/2564	สัมมนาครั้งที่ 9: หัวข้อ	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	อาจารย์/นักศึกษา
<u>16</u> 22/11/2564	สรุป... บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ ในงานสวัสดิการครอบครัว และเด็ก	ผู้เรียนและอาจารย์ ร่วมกันสรุปบท เรียนรู้ประเด็นการ สัมมนา บทบาทนัก สังคมสงเคราะห์ใน การปฏิบัติการใน ประเด็น โจทย์ที่ถูก เลือกสำหรับการ สัมมนาทั้งหมด	นักศึกษาเรียนรู้ เข้าใจ และ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนการทำ หน้าที่นักสังคมสงเคราะห์ ในงานเด็ก เยาวชนและ ครอบครัว	อาจารย์/นักศึกษา
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564				

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด และคะแนน  
รายงาน 1 ชิ้นงาน

ช่วงคะแนน	85-100	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	0-54
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอ  
กระดาศำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศ  
ผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์  
ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

.....

.....

### 10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

.....

.....